

080 409	S Rechtsextremismus und Rassismus in Schule und sozialwissenschaftlichem Unterricht (Koop) 4st., Di 10.00-14.00, GC 03/33	Fereidooni Schedler
---------	--	------------------------

**Voraussetzungen:**

Abgeschlossenes BA-Studium und erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung „Einführung in die sozialwissenschaftliche Fachdidaktik“. Anmeldung bei CampusOffice ab dem 1.3.2017.

**Kommentar:**

Zu Beginn des Seminars werden grundlegende Kenntnisse in Bezug auf die Entstehung und (Re)produktion von Alltagsrassismus vermittelt. Im Fokus steht hier zum einen das sozialisationsbedingte „rassistische Wissen“ der Teilnehmer\_innen und zum anderen die allgemeinen „rassistisch-hegemonialen“ Normen der bundesdeutschen Gesellschaft.

Anhand von Fallbeispielen (AfD, Racial Profiling und NSU) wird im Seminar über zentrale Fragestellungen für die Umsetzung des Themas im Unterricht diskutiert. Ausgewählte Inhalte werden im Rahmen der Lehrveranstaltung fachdidaktisch transformiert. Dies wird mit praktischen Elementen im geisteswissenschaftlichen Schülerlabor der RUB verbunden.

**Voraussetzungen für Studiennachweise / Modulprüfungen:**

Vortrag und fachdidaktische Transformation eines Themas, mündliche Modulabschlussprüfung

**Literatur:**

Arndt Susan/Ofuatey-Alazard, Nadja (Hrsg.) (2011): Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache. Ein kritisches Nachschlagewerk, Münster: Unrast.

Arndt, Susan (2015): Rassismus. Die 101 wichtigsten Fragen. 2. Durchgesehene Auflage, München: C.H. Beck.

Broden, Anne/Mecheril Paul (Hrsg.) (2011): Rassismus bildet. Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft Bielefeld: Transcript.

Eggers, Maureen M./Kilomba, Grada/Piesche, Peggy/Arndt, Susan (2009): Mythen, Masken, Subjekte. Kritische Weißseinsforschung in Deutschland. 2. Auflage, Münster: Unrast.

Elverich, Gabi (2011): Demokratische Schulentwicklung. Potenziale und Grenzen einer Handlungsstrategie gegen Rechtsextremismus, Wiesbaden.

Fereidooni, Karim (2016): Diskriminierungs- und Rassismuserfahrungen im Schulwesen: Eine Studie zu Ungleichheitspraktiken im Berufskontext, Wiesbaden.

Fereidooni, Karim/ El, Meral (2017): Rassismuskritik und Widerstandsformen, Wiesbaden.

Miller-Idriss, Cynthia (2010): „Vom Umgang mit rechten Jugendlichen: Zur Rolle der Schule bei der Lösung sozialer Probleme“, In: Elemente einer zeitgemäßen politischen Bildung, Berlin, S. 157-172.

Virchow, Fabian/ Häusler, Alexander/ Langebach, Martin (Hrsg.) (2015): Handbuch Rechtsextremismus. Band 1: Analysen, Wiesbaden.

Terkessidis, Mark (2004): Die Banalität des Rassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive, Bielefeld: transcript

Zurstrassen, Bettina (2010): Das Thema „extreme Rechte“ in der Lehreraus und -weiterbildung für sozialwissenschaftliche Unterrichtsfächer. In: Politisches Lernen, Heft 1-2/2010, S. 5-10.